

เกณฑ์การประเมินโรงเรียนฟันแท้ครบจนจบ ป.6

ผู้ประเมินตรวจสอบช่องปากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

1. มีฟันฟันแท้ปรากฏในช่องปากครบ (ตามอายุ)

1.1 กรณีสงสัยว่าฟันแท้ถูกถอนหรือไม่พบฟันแท้ในช่องปาก ผู้ประเมินจะขอตรวจสอบรายละเอียดการรักษา เช่น

- ประวัติการทำฟันเพื่อดูประวัติการอุด/ถอนฟันที่สงสัย
- ภาพ X-ray (ตามความเหมาะสม) เพื่อดูว่าฟันซี่นั้นถูกถอนไปแล้วหรือฟันยังไม่ขึ้นในช่องปาก

1.2 กรณีพบฟันแท้ถูกถอนจะให้ผ่านในกรณีต่อไปนี้

- นักเรียนที่ไม่ได้เรียนที่โรงเรียนตั้งแต่ ป.1 (ขอเอกสารการย้ายโรงเรียน)
- ฟันถูกถอนเนื่องจากอุบัติเหตุ

2. ไม่พบฟันผุในฟันแท้ (ฟันผุ: ฟันเป็นรู ฟันเปลี่ยนสี วัสดุเดิมมีรู มีเงาดำติดต่อวัสดุอุด)

2.1 กรณีฟันผุใหญ่สามารถบูรณะได้แต่ต้องรักษาโดยการรักษารากฟัน

- หากสามารถส่งต่อรักษารากฟันได้: ฟันที่ทำการส่งต่อ (ผู้ประเมินให้ผ่านกรณีที่เริ่มการรักษาแล้วและมีข้อมูลการส่งต่อเรียบร้อย)
- หากไม่สามารถรักษารากฟัน: ไม่ผ่านการประเมิน

3. กรณีพบวัสดุชั่วคราว

- หากสามารถอุดเป็นวัสดุถาวรได้: ฟันที่ทำการแก้ไข
- หากไม่สามารถอุดเป็นวัสดุถาวรได้ : ฟันที่แจ้งเหตุผล (คำตัดสินของผู้ประเมินถือเป็นที่สุด)

4. หากผู้ประเมินไม่สามารถตรวจฟันนักเรียนได้ เช่น มีหินปูนหรือคราบจุลินทรีย์เยอะ ให้ถ่ายรูป ก่อน-หลัง (การขัดฟัน) และส่งให้ผู้ประเมินตรวจสอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด

5. กรณีนักเรียนไม่มาโรงเรียน ให้ถ่ายรูปในช่องปากและส่งให้ผู้ประเมินตรวจสอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด

6. กรณีผ่านการประเมินแบบมีเงื่อนไข เช่น ตรวจพบฟันผุแนะนำให้อุด ให้ทำการแก้ไข โดยถ่ายรูปในช่องปากก่อนและหลังการแก้ไขตามแบบฟอร์มที่กำหนด

7. กรณีนักเรียนมีข้อจำกัดในการทำทันตกรรม เช่น เด็กพิเศษ มีโรคประจำตัวที่มีข้อจำกัดในการทำทันตกรรม ต้องได้รับการขัดฟันและเคลือบฟลูออไรด์เป็นอย่างน้อย (ขอหลักฐาน เช่น บันทึกการรักษา รูปภาพ)

เกณฑ์การประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฟันดี

ผู้ประเมินตรวจสอบช่องปากนักเรียนทุกคนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

1. ฟันน้ำนมซี่ D, E ปรากฏในช่องปาก (ตามอายุ)

1.1 กรณีสงสัยว่าถูกถอนหรือผู้ประเมินจะขอตรวจสอบรายละเอียดการรักษา เช่น

- ประวัติการทำฟันเพื่อดูประวัติการอุด/ถอนฟันที่สงสัย
- ภาพ X-ray (ตามความเหมาะสม) เพื่อดูว่าฟันซี่นั้นถูกถอนไปแล้วหรือฟันยังไม่ขึ้นในช่องปาก

2. ไม่พบฟันผุในฟันน้ำนมซี่ D, E (ฟันผุ: ฟันเป็นรู ฟันเปลี่ยนสี วัสดุเดิมมีรู มีเงาดำใต้ตัววัสดุอุด)

2.1 กรณีฟันผุใหญ่สามารถบูรณะได้แต่ต้องรักษาโดยการรักษารากฟัน

- หากสามารถส่งต่อรักษารากฟันได้: ฟันที่ทำการส่งต่อ (ผู้ประเมินให้ผ่านกรณีที่เริ่มการรักษาแล้ว และมีข้อมูลการส่งต่อเรียบร้อย)
- หากไม่สามารถรักษารากฟัน: ไม่ผ่านการประเมิน

3. กรณีพบวัสดุชั่วคราว

- หากสามารถอุดเป็นวัสดุถาวรได้: ฟันที่ทำการแก้ไข
- หากไม่สามารถอุดเป็นวัสดุถาวรได้ : ฟันที่แจ้งเหตุผล (คำตัดสินของผู้ประเมินถือเป็นที่สุด)

4. หากผู้ประเมินไม่สามารถตรวจฟันนักเรียนได้ เช่น มีหินปูนหรือคราบจุลินทรีย์เยอะ ให้ถ่ายรูป ก่อน-หลัง (การขัดฟัน) และส่งให้ผู้ประเมินตรวจสอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด

5. กรณีนักเรียนไม่มาโรงเรียน ให้ถ่ายรูปในช่องปากและส่งให้ผู้ประเมินตรวจสอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด

6. กรณีผ่านการประเมินแบบมีเงื่อนไข เช่น ตรวจพบฟันผุแนะนำให้อุด ให้ทำการแก้ไข โดยถ่ายรูปในช่องปากก่อนและหลังการแก้ไขตามแบบฟอร์มที่กำหนด

7. กรณีนักเรียนมีข้อจำกัดในการทำทันตกรรม เช่น เด็กพิเศษ มีโรคประจำตัวที่มีข้อจำกัดในการทำทันตกรรม ต้องได้รับการขัดฟันและเคลือบฟลูออไรด์เป็นอย่างน้อย (ขอหลักฐาน เช่น บันทึกการรักษา รูปภาพ)

หมายเหตุ

1. กรณีแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ประเมินหรือส่งรูปถ่ายเพิ่มเติม ให้จัดทำข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนดเป็น file pdf (แบบฟอร์มสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม) ส่งแบบฟอร์มผู้ประสานงานของสาธารณสุขจังหวัด
2. ผู้ประสานงานของสาธารณสุขจังหวัดส่งเอกสารให้ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก ภายใน 30 วัน หลังจากประเมินโรงเรียนสุดท้ายของจังหวัดนั้นเสร็จ
3. ออกประเมินระหว่าง 1 กรกฎาคม 2567 ถึง 15 สิงหาคม 2567 (ขึ้นอยู่กับการจัดตารางของสาธารณสุขจังหวัดและศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก)