

**แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมการบริการ**  
**(โปรดกรอกแบบฟอร์มนี้ในระบบรับสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2567)**

โปรดกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานที่ขอรับรางวัล ดังนี้ (กรุณา ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมตามการดำเนินการของผลงาน)

- เป็นผลงานการให้บริการที่ทำให้เกิดนวัตกรรมการบริการ ซึ่งยังไม่มีหน่วยงานใดเคยดำเนินการมาก่อน
- เป็นผลงานที่เกิดขึ้นจากการประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ จนเกิดนวัตกรรมต่อเนื่องในการให้บริการของหน่วยงาน
- เป็นผลงานที่นำไปใช้แล้วจริง และมีผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถตรวจสอบได้ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี (ในวันที่ปิดรับสมัคร)
- หน่วยงานได้นำผลงานไปเริ่มใช้แล้ว เมื่อ (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) วันที่ 1 พฤษภาคม 2565
- ผลงานที่ส่งสมัครเป็นนวัตกรรมการบริการ (กรุณา ✓ ในช่อง ○ ตามประเภทของนวัตกรรมที่ส่งสมัคร 1 ประเภทเท่านั้น)
- นวัตกรรมบริการ เป็นการปรับปรุงคุณภาพบริการหรือสร้างบริการใหม่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในคุณลักษณะของตัวผลิตภัณฑ์ และบริการ
- นวัตกรรมการส่งมอบบริการ เป็นการให้บริการในรูปแบบใหม่ หรือที่แตกต่างไปจากเดิม
- นวัตกรรมการบริหาร/องค์การ เป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรใหม่ ตลอดจนการสร้างระบบงานหรือกระบวนการใหม่
- นวัตกรรมทางความคิด เป็นการสร้างมุมมองใหม่หรือการแสวงหาหนทางใหม่ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา รวมทั้งการโต้แย้งสมมติฐานเดิม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตัวแสดงที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันความคิดใหม่
- นวัตกรรมเชิงนโยบาย เป็นการออกแบบนโยบายหรือประยุกต์ใช้เครื่องมือ นโยบายแบบใหม่ซึ่งส่งผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสภาพการณ์หรือพฤติกรรมบางอย่าง
- นวัตกรรมเชิงระบบเป็นการวางระบบใหม่หรือเปลี่ยนแปลงระบบที่มีอยู่ในปัจจุบัน อันก่อให้เกิดผลการเปลี่ยนแปลงในวงกว้างหรือในระดับขั้นพื้นฐาน

**ข้อมูลของหน่วยงานที่สมัครขอรับรางวัล**

- ชื่อหน่วยงานที่สมัครขอรับรางวัล..... ศูนย์อนามัยที่ 2 ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก กรมอนามัย.....  
(ชื่อกรม ชื่อจังหวัด ชื่อองค์การมหาชน เป็นต้น)
- หน่วยงานที่รับผิดชอบผลงาน ..กลุ่มงานพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก ..กรมอนามัย

3. ชื่อผลงาน.....การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานโรงเรียนพ่อแม่แบบมีส่วนร่วม เขตสุขภาพที่ 2

4. ผู้ประสานงาน (อย่างน้อย 2 คน)

4.1 ชื่อ-นามสกุล .....นางสาวนิชนันท์ อินสา.....

ตำแหน่ง .....พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ.....

สำนัก/กอง.....ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก กรมอนามัย.....

เบอร์โทรศัพท์.....055-993000-1.....เบอร์โทรสาร.....055-993003.....

โทรศัพท์มือถือ.....081-7252587.....e-mail.....ninsar@hotmail.com.....

4.2 ชื่อ-นามสกุล .....นางสาวชินราพร รัชตะวรรณ.....

ตำแหน่ง .....นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ.....

สำนัก/กอง.....ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก กรมอนามัย.....

เบอร์โทรศัพท์.....เบอร์โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ.....e-mail.....

หมายเหตุ เพื่อประโยชน์ในการติดต่อกลับ กรุณากรอกข้อมูลผู้ประสานงานให้ครบถ้วน โดยเฉพาะ เบอร์โทรศัพท์มือถือ

ส่วนที่ 1 สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

โปรดสรุปผลการดำเนินการในภาพรวม สามารถแทรกภาพประกอบได้ โดยต้องมีความยาวรวมไม่เกิน 5,000 ตัวอักษร (โปรดกรอกส่วนนี้ในระบบรับสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2567)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

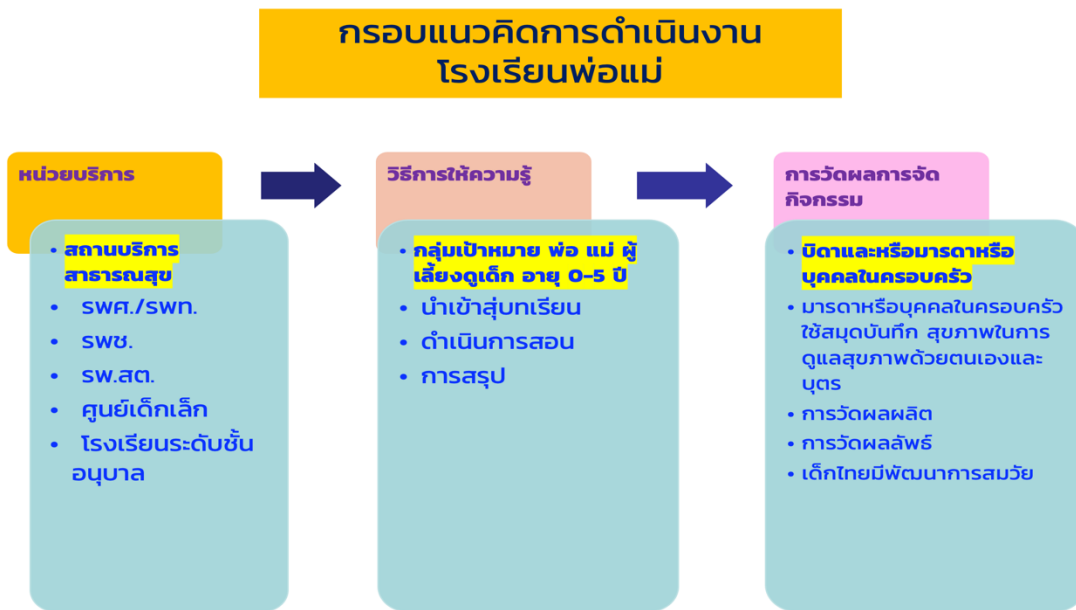
1. ปัญหา/สาเหตุ/ที่มาของการให้บริการ (ความยาวต้องไม่เกิน 1,000 ตัวอักษร)

การส่งเสริมให้เด็กเติบโตและมีสุขภาพที่ดี มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครอบครัวเป็นสิ่งแวดล้อมแรกที่มีความสำคัญ ที่ทำให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีคุณภาพ เด็กอายุ 0-5 ปี เป็นวัยที่สำคัญที่สุดในการสร้างรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่ร่างกายเติบโต มีพัฒนาการที่เหมาะสม ผลการศึกษาพบว่าครอบครัวที่พร้อมเลี้ยงลูกมีความรัก ความอบอุ่นเพียงพอ จะทำให้เด็กมีการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี ปัจจุบันโครงสร้างครอบครัวของคนไทย มีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยว แตกต่างจากอดีตซึ่งแม่เป็นผู้เลี้ยงดูหลัก ทำให้แม่ขาดโอกาสที่จะได้รับความรู้จากญาติผู้ใหญ่ ดังนั้นการได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่จึงมีความสำคัญที่ช่วยให้แม่ดูแลลูกได้อย่างมี

คุณภาพ โรงเรียนพ่อแม่ คือ การจัดการให้ความรู้แก่พ่อแม่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของพ่อแม่ มีบรรยากาศที่เป็นกันเอง กระบวนการสอนที่มุ่งเน้นเพิ่มพูนความรู้ เจตคติ และทักษะในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยมีหลักสูตร สื่อ แผนการสอนที่ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาของเด็ก ด้วยการมีส่วนร่วมของพ่อแม่

**2. การดำเนินการ (วิธีการ/รูปแบบ/จุดเด่นของผลงาน) (ความยาวต้องไม่เกิน 2,000 ตัวอักษร)**

หลักการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ระหว่างผู้ให้ความรู้กับผู้รับความรู้หรือ ผู้รับความรู้ ด้วยกัน โดยการทบทวนความรู้เดิม เชื่อมโยงความรู้ใหม่ด้วยการตั้งคำถาม การเล่าประสบการณ์การสรุปเนื้อหา จากการเรียนรู้จากวิถีทัศน์ฯฯ ดำเนินการสอน กระตุ้นเร้า(Engage) และใช้สถานการณ์จริงหรือจำลองเชื่อมโยงสู่เนื้อหา ด้วยการตั้งคำถามให้คิด หรือคาดเดา ลงมือปฏิบัติ(Perform) ฝึกปฏิบัติซ้ำๆ (Use) ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ท้ายสุดสรุป (PACK)ความคิดรวบยอด(Concept) นอกจากนี้การสอนเด็กปฐมวัยแบบลงมือทำ ตามแนวคิดไฮสโคป (High/Scope) ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ระหว่างผู้ให้ความรู้กับผู้รับความรู้หรือ ผู้รับความรู้ ด้วยกัน การทบทวนความรู้เดิม เชื่อมโยงความรู้ใหม่ด้วยการตั้งคำถามการเล่าประสบการณ์การสรุป โดยมีกรอบแนวคิดดังนี้



**3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ (ความยาวต้องไม่เกิน 1,000 ตัวอักษร)**

บิดาและหรือมารดาหรือบุคคลในครอบครัว - มีความรู้ ทักษะ ทักษะที่ถูกต้อง และ นำ สู่การปฏิบัติดูแลสุขภาพตนเองและ การเลี้ยงดูบุตร – หลาน

- การวัดผลผลิต 1. มารดาหรือบุคคลในครอบครัวใช้สมุดบันทึก สุขภาพในการดูแลสุขภาพด้วยตนเองและ บุตร
2. มารดาช่วงตั้งครรภ์รับประทานวิตามินเสริม โฟ เลตธาตุเหล็กไอโอดีน และอาหารครบถ้วน
3. มารดาช่วงตั้งครรภ์และหลังคลอดมี ความรู้ในการเฝ้าระวังอาการแทรกซ้อนช่วง ตั้งครรภ์และช่วงหลังคลอด

4. มารดามีความรู้ความตระหนักรู้ของการ เลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสามารถนำ ความรู้ สู่การปฏิบัติให้ลูกกินนมแม่ได้ อย่างถูกต้อง

5. พ่อ หรือแม่หรือบุคคลในครอบครัวเล่านิทาน และเล่นกับเด็กเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการ ตามวัยอย่างเหมาะสม ถูกต้อง

การวัดผลลัพธ์

1. น้ำหนักทารกแรกเกิด  $\leq 2,500$  กรัม

2. ทารกแรกเกิด - ต่ำกว่า 6 เดือนได้กินนมแม่ อย่างเดียว 6 เดือน

3. เด็ก อายุ 0-5 ปีมีน้ำหนักตามเกณฑ์อายุได้ มาตรฐาน

4. เด็ก อายุ 0-5 ปีมีน้ำหนักตามส่วนสูงตาม เกณฑ์

5. เด็ก อายุ0-5 ปีมีส่วนสูงตามอายุ (H/A) 6. เด็กอายุ0-5 ปีมีพัฒนาการสมวัย

6. การเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์เด็กเล็กลดลง

4. ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ/ประชาชน (ระบุข้อมูลเชิงประจักษ์และแสดงให้เห็นว่าประโยชน์ที่เกิดขึ้นสร้าง การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างไร) (ความยาวต้องไม่เกิน 1,000 ตัวอักษร)

โรงเรียนพ่อแม่ในศูนย์เด็กเล็กมีบทบาทและประโยชน์ที่สำคัญได้แก่:

พัฒนาทักษะสังคม: การเข้าร่วมกิจกรรมกับเด็กด้วยกัน เช่น การแบ่งปัน การรับฟัง และการเรียนรู้จากผู้อื่น

พัฒนาทักษะด้านอารมณ์: ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับอารมณ์และวิธีการจัดการกับอารมณ์ต่างๆ เพื่อให้เรียนรู้ การควบคุมอารมณ์และสื่อสาร

พัฒนาทักษะด้านปัญญา: การเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมสร้างสรรค์ช่วยในการพัฒนาทักษะด้านปัญญา เช่น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และความคิดสร้างสรรค์

สนับสนุนการพัฒนาร่างกาย: กิจกรรมการเคลื่อนไหวและการพัฒนาร่างกายของเด็ก เช่น การเล่นกลุ่ม การออกกำลังกาย และกิจกรรมที่กระตุ้นการพัฒนากล้ามเนื้อ

สนับสนุนการเรียนรู้เบื้องต้น: เป็นสถานที่ได้รับการเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวเลข ตัวอักษร สี รูปร่าง และความรู้ พื้นฐานอื่นๆ

สนับสนุนพ่อแม่ในการเลี้ยงดูเด็ก: การเคลื่อนไหวของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ทำให้ พ่อแม่ได้รับความรู้และทักษะในการเลี้ยงดูเด็ก

สร้างพื้นที่เรียนรู้เพื่อการเตรียมตัวเข้าโรงเรียน: เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมการเรียนรู้และการ สอน

5. Link YouTube (ถ้ามี).....

.....

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการ (โปรดกรอกส่วนนี้ในระบบรับสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2567)

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมการบริการ	
ข้อความคำถาม	ผลการดำเนินการ
<p><b>มิติที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหา (10 คะแนน)</b></p>	
<p>1. สภาพปัญหา ที่มา และสาเหตุของปัญหาเป็นอย่างไร (อธิบายปัญหาที่พบ ที่มา หรือสาเหตุของปัญหา เช่น ศึกษาข้อมูลมาจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จากการรับฟังความคิดเห็น และ/หรือจากการร้องเรียนที่เกิดขึ้น ปัญหาที่มีความยุ่งยาก หรือซับซ้อนเพียงใด) (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p>	<p>กรมอนามัยมีภารกิจส่งเสริมสุขภาพทุกกลุ่มวัยโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กปฐมวัยช่วงอายุ 0-5 ปีถือเป็นพื้นฐานสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาชีวิตจากข้อมูล Health Data Center (HDC) แสดงข้อมูลตัวชี้วัดที่เป็น Outcome สุขภาพของเด็กในช่วงวัยนี้ที่เป็น Critical พบว่าข้อมูลเด็กอายุ 0-5 ปีมีพัฒนาการสมวัยพบว่าไม่ผ่านตัวชี้วัดซึ่งเด็กในช่วงอายุ 0-5 ปีถือเป็นพื้นฐานสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาชีวิตทั้งด้านร่างกาย, อารมณ์-จิตใจ, สังคม, จริยธรรม, ภาษา, และสติปัญญา ข้อมูลพบว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 72.7 และส่งสัยล่าช้าร้อยละ 27.3 โดยมีการพัฒนาการที่ผิดปกติอยู่ที่ร้อยละ 15-20 ของเด็กทั่วโลก โดยกลุ่มอายุ 3-5 ปีมีพัฒนาการล่าช้ามากที่สุดร้อยละ 34.8 โดยเฉพาะด้านภาษาและการเข้าใจภาษาที่มีการล่าช้าสูงสุดทั้งในกลุ่มอายุ 0-2 ปี และ 3-5 ปี</p> <p>ดังนั้น การส่งเสริมการเจริญเติบโตของเด็กไม่เพียงแต่เริ่มจากครอบครัว แต่ยังเข้าไปสู่สังคมที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในทุกๆ ด้าน จะทำให้เด็กพัฒนาเป็นบุคคลที่มีความสามารถและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุขได้</p>
<p>2. ปัญหาที่มีขอบเขตหรือผลกระทบต่อผู้รับบริการ หรือต่อสังคม/ประเทศในระดับใด เช่น ระดับพื้นที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานระดับภูมิภาค ระดับประเทศ เป็นต้น (อธิบายวิเคราะห์ผู้รับบริการที่ได้รับผลกระทบเป็นใคร จำนวนเท่าใด และอย่างไรโดยเปรียบเทียบกับขอบเขตพื้นที่รับผิดชอบ) (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p>	<p>ข้อจำกัดทางองค์กร:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาด้านสมองและการเรียนรู้: ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมองและการเรียนรู้ เช่น ความล่าช้าในการพูด การเรียนรู้ที่ไม่เหมาะสม หรือความจำจำกัด</li> <li>2. การพัฒนาด้านการสื่อสาร: ปัญหาในการพัฒนาทักษะการสื่อสาร เช่น ความล่าช้าในการพูด การเข้าใจภาษาที่จำกัด หรือการเคลื่อนไหวที่ไม่เหมาะสม</li> <li>3. การพัฒนาด้านสมาธิและความสามารถในการจำ</li> <li>4. พัฒนาการทางสังคมและพฤติกรรม: เช่น ความขาดแคลนในทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล การมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือการเกิดปัญหาทางจิตเวชในเด็ก</li> <li>5. สุขภาพกายและการพัฒนาด้านกาย: เช่น ความล่าช้าในพัฒนาการทางกาย การมีโรคประจำตัวหรือภาวะสุขภาพที่ไม่ดี</li> <li>6. สภาพแวดล้อมและสังคม: เช่น การเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม ความขาดแคลนในการสนับสนุนจากครอบครัว</li> </ol> <p>การวิเคราะห์ปัญหานี้จะช่วยให้ผู้ดูแลระบบสุขภาพและผู้บริหารสามารถตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและดำเนินการแก้ไขให้เหมาะสม</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
	โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและการสนับสนุนที่เข้มแข็งในทุกด้านของพัฒนาการของเด็กในเขตสุขภาพที่ 2 อย่างเป็นรูปแบบและมีประสิทธิภาพที่สูงสุด
<b>มิติที่ 2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและการนำไปปฏิบัติ (30 คะแนน)</b>	
<p><b>3. มีหลักการและแนวคิดที่ใช้ในการออกแบบพัฒนาผลงานอย่างไร</b>  (อธิบายว่ามีหลักการและแนวคิดที่ใช้ในการออกแบบพัฒนาผลงานอย่างไร มีการนำเสนอแนวคิดใหม่ แนวทางใหม่หรือวิธีใหม่ที่ไม่เคยมีดำเนินการมาก่อนหรือไม่ อย่างไร  (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p>	<p>ศูนย์อนามัยที่ 2 มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาเด็กเล็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การเน้นทักษะการเรียนรู้ทางปฏิบัติ: การให้โอกาสให้เด็กได้ทดลอง, สัมผัส, และทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</li> <li>2.การใช้เทคโนโลยี เช่น การใช้แอปพลิเคชันที่เน้นการเรียนรู้, การใช้ไอทีในการสื่อสาร, และการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้</li> <li>3.การให้ความสำคัญในการสร้างความร่วมมือ: การตั้งคำถามหรือแก้ปัญหาาร่วมกัน</li> <li>4.การเชื่อมโยงกับองค์กรที่เกี่ยวข้องในชุมชน, เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, โรงพยาบาล, หรือศูนย์สุขภาพชุมชน. การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยชุมชน</li> <li>5.การจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว</li> <li>6.การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้</li> <li>7.การใช้วิธีการประเมินที่เป็นรูปแบบหลายมิติ เพื่อวัดทักษะทางการพัฒนาทั้งทางจิตใจ ทางสังคม, และทางร่างกาย</li> <li>8.การใช้การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การให้โอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชุมชน, เช่น การเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ</li> <li>9.การสนับสนุนความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภาษาและการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม. การนำเทคนิคเหล่านี้มาใช้</li> </ol>
<p><b>4. มีการนำผลงาน ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร</b>  (อธิบายรูปแบบวิธีการ/จุดเด่นของผลงาน มีภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาผลงานหรือไม่ รวมถึงการเปรียบเทียบรูปแบบ/วิธีการการบริการก่อนและหลังการพัฒนาผลงาน)  (ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p>	<p>เพื่อให้ความเข้าใจของนำเข้าสู่บทเรียน และดำเนินการสอนเพื่อกลุ่มเป้าหมายที่เป็นพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็กที่มีอายุ 0-5 ปี สามารถทำได้ด้วยขั้นตอนต่อไปนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เปิดสมองด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหว ให้เด็กมีกิจกรรมทางร่างกาย เช่น เต้นรำ, การเล่นเกมที่ต้องใช้การเคลื่อนไหว</li> </ol> </li> </ol> <p>การใช้มุมมองของวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การให้ความสำคัญกับเครื่องเล่นที่กระตุ้นการเคลื่อนไหว</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความคำถาม	ผลการดำเนินการ
	<p>1.2 การเรียนรู้จากวิดิทัศน์ นำเสนอวิดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของเด็กในช่วงอายุ 0-5 ปี สร้างสถานการณ์ที่เด็กสามารถติดตามและเรียนรู้ได้ ให้มีสีสันและเสียงที่มีความน่าสนใจ</p> <p>1.3 ทบทวนความรู้เดิม ใช้การตั้งคำถามเพื่อเรียกขึ้นความรู้ที่เด็กมีอยู่แล้ว เชื่อมโยงความรู้เดิมกับเนื้อหาใหม่ ให้เด็กเห็นความสัมพันธ์</p> <p>2. ดำเนินการสอน</p> <p>2.1 กระตุ้นเร้า (Engage) ใช้สถานการณ์จริงหรือจำลองสถานการณ์เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ตั้งคำถามที่เปิดโอกาสให้เด็กคิดหรือคาดเดาเกี่ยวกับเนื้อหา</p> <p>2.2 ลงมือปฏิบัติ (Perform) ทำกิจกรรมที่ผสมผสานการเรียนรู้เข้ากับการเล่น ฝึกซ้อมความสามารถทางร่างกายที่สอดคล้องกับบทเรียน</p> <p>2.3 ฝึกปฏิบัติซ้ำๆ (Use) ให้โอกาสเด็กซ้อมฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</p> <p>3. สรุป (PACK)</p> <p>3.1 ความคิดรวบยอด (Concept) สรุปความรู้และความเข้าใจของเด็กในรูปแบบต่างๆ เช่น ตาราง, กราฟ, แผนภาพ, ภาพวาด ให้เด็กสรุปด้วยตนเองหรือร่วมกันกับผู้เลี้ยงดู</p> <p>3.2 การตอบคำถาม เชื่อมโยงกับการตอบคำถามเพื่อให้เด็กมีโอกาสประกอบความรู้ที่ได้รับ ทั้งหมดนี้จะช่วยให้การเรียนรู้ของเด็กมีความเพลิดเพลินและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ถ้ามีข้อมูลเพิ่มเติมที่ต้องการเรียบเรียง หรือมีคำถามเพิ่มเติมก็สามารถแจ้งมาเพิ่มเติมได้</p>
<p>5. มีกระบวนการที่แสดงถึงการยึดประชาชนหรือผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางอย่างไร (อธิบายว่าหน่วยงานมีการดำเนินการมีการคำนึงถึงประสบการณ์ของผู้ใช้บริการ/กลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ต้นจนจบต้นกระบวนการ (Customer's journey) รวมถึงมีกระบวนการดังต่อไปนี้</p>	<p>การจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ในศูนย์เด็กเล็กที่มีการร่วมมือกันระหว่างทุกเครือข่ายและองค์กรต่าง ๆ เป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อสนับสนุนการพัฒนาของเด็ก ๆ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้เป็นขั้นตอนและกระบวนการที่สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว:</p> <p>วางแผนกิจกรรม:</p>



แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
<p>- มีการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ โดยอธิบายขั้นตอน วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการเพื่อให้ทราบถึงความต้องการของผู้รับบริการ หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ หรือไม่ อย่างไร</p> <p>- มีการดำเนินการทดสอบกับผู้รับบริการก่อนนำไปใช้จริง โดยอธิบายว่า ดำเนินการอย่างไร สามารถปรับปรุงผลงานเพื่อให้สามารถนำไปใช้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร</p> <p>- มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเพื่อนำไปปรับปรุงผลงาน/บริการอย่างต่อเนื่อง โดยอธิบายวิธีการรวบรวมความคิดเห็น และการนำความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุงผลงาน/บริการหรือไม่ อย่างไร</p> <p>(ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p>	<p>กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้ชัดเจน เช่น การสนับสนุนพัฒนาการทางด้านสังคม, การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้, หรือการสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์.</p> <p>กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุถึงรวมทุกเครือข่าย:</p> <p>เชิญชวนผู้ปกครอง, ครู, และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์เด็กเล็กมาร่วมกิจกรรม.ประสานงานกับองค์กรหรือหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น สถาผู้ปกครอง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, หรือโรงเรียน.</p> <p>สร้างกรอบการทำงานกิจกรรม:</p> <p>กำหนดวันและเวลาที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรม.</p> <p>จัดหาทรัพยากรที่จำเป็น เช่น พื้นที่, วัสดุ, หรือบุคลากรที่ช่วยเหลือ.</p> <p>การสร้างกิจกรรมที่เข้ากับวัยและพัฒนาการ:</p> <p>พิจารณาลักษณะพัฒนาการของเด็กในช่วงอายุนั้น ๆ เพื่อสร้างกิจกรรมที่เหมาะสม.</p> <p>ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ทางปฏิบัติ และทำให้กิจกรรมมีส่วนร่วม</p> <p>ทั้งตลอดการสร้างสภาพแวดล้อมเรียนรู้:</p> <p>สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเองและเต็มไปด้วยความสนุกสนานให้โอกาสให้เด็กได้สื่อสารและเรียนรู้จากการเล่น.</p>
	<p>- การพัฒนารูปแบบโรงเรียนฯ มีการเริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปี 2561 ถึงปี 2566 โดยกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <p>1. การพัฒนารูปแบบโรงเรียนพ่อแม่แบบมีส่วนร่วม โดยมีผู้ปกครอง, ครู, สถาผู้ปกครอง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน มาร่วมกันสร้างกรอบการ.....</p> <p>4. มีการกำกับ ติดตาม ประเมิน การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงาน ผ่านการนิเทศ ตรวจสอบราชการ การประชุมคณะกรรมการพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก</p>
<p>6. กรณีนวัตกรรมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์มีการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรหรือไม่ อย่างไร</p> <p>(อธิบายว่าได้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรแล้ว และยังไม่หมดอายุ หรืออยู่ระหว่างการขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร หรือผลงานมีลักษณะที่ไม่เข้าเงื่อนไขการจดสิทธิบัตร โดยแนบไฟล์หลักฐานประกอบ)</p>	<p>(ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p> <p>ผลงานมีลักษณะที่ไม่เข้าเงื่อนไขการจดสิทธิบัตร</p>
<p>มิติที่ 3 ผลผลิต ผลลัพธ์ เชิงประจักษ์ (50 คะแนน)</p>	



แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความคำถาม	ผลการดำเนินการ
<p><b>7. มีการประเมิน ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินการที่สะท้อนความสำเร็จต่อผู้รับบริการอย่างไร</b> (อธิบายการวัดผลผลิต การควบคุมคุณภาพ ผลลัพธ์ ความคุ้มค่า การวัดความพึงพอใจและ/หรือ ประเมินประสบการณ์ของผู้รับบริการ ผลการประเมินนวัตกรรม และแสดงการเปรียบเทียบผลผลิตและผลลัพธ์) (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p>	<p>การประเมินผล: สํารวจความพึงพอใจและความคิดเห็นจากผู้ปกครอง, ครู, และเด็กการแบ่งปันประสบการณ์: สร้างโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และไอเดีย.สร้างช่องทางการสื่อสารเพื่อรักษาความร่วมมือในอนาคต.การสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน: สร้างความเข้าใจและความไว้วางใจระหว่างทุกกลุ่มผู้เข้าร่วม ส่งเสริมความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน. การจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ในศูนย์เด็กเล็กที่มีการร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพจะสนับสนุนพัฒนาการของเด็ก ๆ และสร้างความร่วมมือระหว่างทุกคนในชุมชนการศึกษา.</p>
<p><b>8. มีผลลัพธ์เชิงบวก/ประโยชน์ของผลงานต่อสังคม/ประเทศ ที่แสดงให้เห็นว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างไร</b> (อธิบายว่ามีผลลัพธ์ที่สะท้อนผลกระทบเชิงบวก/เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง เป็นต้น) (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p>	<p>พัฒนาทักษะสังคมและระเบียบวินัย: พ่อแม่มีส่วนร่วมและเพื่อนร่วมชั้นทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบ การรับฟัง และวินัยที่จำเป็น พัฒนาทักษะการเรียนรู้: เด็กได้รับการสนับสนุนและประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยพ่อแม่สามารถช่วยในการฝึกทักษะพื้นฐานเช่น การอ่าน การเขียน และการนับ. สร้างความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่ง: การมีการเชื่อมโยงที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและบ้านทำให้เด็กได้รับการสนับสนุนทั้งจากครอบครัวและครู มีการแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กที่ทั้งสอนที่บ้านและที่โรงเรียน, ทำให้ทั้งครอบครัวและครูมีภาพรวมที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสมรรถภาพ: การมีพ่อแม่ร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งส่งเสริมการเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกายและสมอง สร้างมิตรภาพระหว่างโรงเรียนและบ้าน: กระบวนการนี้ส่งเสริมความเข้าใจร่วมกันระหว่างครูและพ่อแม่ เข้าใจวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพและวิธีการสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับแต่ละเด็ก</p>
<p><b>มิติที่ 4 ความยั่งยืนของโครงการ (10 คะแนน)</b></p>	
<p><b>9. มีการถ่ายทอดบทเรียนจากการพัฒนาผลงานเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและการวางแผนในการขยายผลหรือไม่ อย่างไร</b> (อธิบายว่ามีกรขยายผล ถอดบทเรียนพร้อมเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ นำบทเรียนไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน กาย ใน / กาย นอก ส ัก ก ัด ห รื อ นำผลงานไปดำเนินการขยายผลยังผู้รับบริการ/ประชาชน/</p>	<p>การขยายผลโครงการของโรงเรียนพ่อแม่ไปยังศูนย์เด็กเล็กแห่งอื่นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ เนื่องจากมีโอกาสที่จะมอบประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพแก่เด็กๆ ในพื้นที่ที่แตกต่างกันไป โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้รับประโยชน์และพัฒนาทักษะที่เหมาะสมตามวัย การศึกษาและทบทวนโครงการ: การวางแผนขยายโครงการ: โดยรวมทั้งการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน แผนการดำเนินงาน และการจัดการทรัพยากรที่จำเป็น</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
<p>ในพื้นที่อื่น นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมาย หรือขยายผลไปยังหน่วยงานอื่นแล้วหรือไม่ อย่างไร) (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p>	<p><i>การสร้างพันธมิตร: การร่วมมือกับศูนย์เด็กเล็กและองค์กรท้องถิ่น เช่น หน่วยงานรัฐบาล องค์กรการกุศล หรือภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อสนับสนุนและกระตุ้นการดำเนินโครงการ</i></p> <p><i>การเตรียมความพร้อม: ด้านทรัพยากรบุคลากรและสิ่งอำนวยความสะดวก</i></p> <p><i>การติดตามและประเมินผล: นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป</i></p> <p><i>โดยนำรูปแบบของการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่</i></p> <p><i>ขั้นนำ ต้องมีการเตรียมความพร้อม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผ่อนคลาย เช่น การสงบนิ่ง ก่อนทำกิจกรรมผ่านบทเพลง จากนั้น ทักทาย แนะนำตัวเอง บอกวัตถุประสงค์เวลาที่ใช้</i></p> <p><i>ขั้นสอน วิทยากรควรกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</i></p> <p><i>ประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติจริง ควรเน้นภาพเป็นสื่อ ในระหว่างการสอน</i></p>
<p>10. มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของ องค์การสหประชาชาติอย่างไร (อธิบายว่าผลงานมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของ องค์การสหประชาชาติอย่างไร และมีกระบวนการที่นำไปสู่นวัตกรรมที่ยั่งยืน โดยการสร้างการเปลี่ยนแปลงในผลิตภัณฑ์ บริการ หรือ กระบวนการดำเนินงาน ให้สามารถสร้างผลกระทบที่ดีในระยะยาวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร) (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p>	<p>การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) ความสอดคล้องกับ SDGs ต่าง ๆ ในลักษณะต่อไปนี้:</p> <p>ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ (Economic Stability):</p> <p>SDG 1: กำจัดความยากจน: สามารถส่งเสริมการศึกษาทางเศรษฐกิจ</p> <p>SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ: สามารถให้การศึกษามีคุณภาพและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเตรียมนักเรียนในการทำงานและการมีส่วนร่วมในสังคม.</p> <p>SDG 3: สุขภาพที่ดีและสวัสดิภาพ: ส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นสุขภาพ ในนักเรียนและช่วยในการพัฒนาโปรแกรมสุขภาพและการป้องกันทางการแพทย์.</p> <p>SDG 5: เพศเท่าเทียม: สนับสนุนเพศเท่าเทียมและป้องกันความรุนแรงทางเพศในท้องที่การศึกษา.</p> <p>SDG 10: ลดความเหลื่อมล้ำ: ส่งเสริมความเท่าเทียมและลดความไม่เท่าเทียมในชุมชน.</p> <p>สิ่งแวดล้อม (Environment):</p> <p>SDG 12: การบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน: สอนและสนับสนุนพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรที่ยั่งยืนและลดการสร้างขยะ</p> <p>SDG 17: บริจาคพลังงานและพันธมิตรกัน: สร้างพันธมิตรกับชุมชนและองค์กรท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน.</p> <p>โดยการกระทำตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้, โป้เป็นตัวอย่างที่ดีในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในชุมชนและสังคมทั้งหมด.</p>

